|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| RUBRICA DI VALUTAZIONE PROFITTO  COMPETENZA: COMUNICARE NELLA LINGUA MADRE  ALUNNO: Aiello Pietro | | | | |
| Livelli  padronanza  Dimensioni | 1  livellobase non raggiunto | 2  Principiante  Livello base  (voto 6) | 3  Praticante  Livellointermedio  (Voto 7-8) | 4  Competente  livelloavanzato  (Voto 10) |
| **Leggere:**  **leggere in modo corretto ed espressivo** | Legge in modo abbastanza corretto | Legge in modo corretto | Legge in modo corretto e quasi sempre espressivo | Legge sempre in modo corretto ed espressivo |
| **Scrivere:**  **produrre un testo scritto dotato di coerenza usando un linguaggio chiaro e corretto** | Produce un testo scritto dotato di poca coerenza e usando un linguaggio poco chiaro e corretto | Produce un testo scritto dotato di una certa coerenza usando un linguaggio nel complesso chiaro e corretto | Produce un testo scritto abbastanza coerente usando un linguaggio chiaro e corretto | Produce un testo scritto dotato di coerenza usando un linguaggio sempre chiaro e corretto |
| **Ascoltare:**  **comprendere il messaggio di un testo ascoltato** | Comprende solo parzialmente il messaggio di un testo ascoltato | Comprende globalmente il messaggio di un testo ascoltato | Comprende nel complesso il messaggio di un testo ascoltato | Comprende il messaggio di un testo ascoltato |
| **Parlare:**  **Esporre oralmente in modo organico e coerente usando un linguaggio chiaro e corretto** | Espone oralmente in modo poco coerente e utilizzando un linguaggio poco chiaro e corretto | Espone oralmente in modo nel complesso coerente e utilizzando un linguaggio abbastanza chiaro e corretto | Espone oralmente in modo abbastanza coerente e utilizzando un linguaggio chiaro e corretto | Espone oralmente in modo coerente usando un linguaggio sempre chiaro e corretto |

VOTO : 7 /10 ASSENZE: 9 ore su 30 ore.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| RUBRICA DI VALUTAZIONE delle COMPETENZE  ALUNNO : Aiello Pietro | | | | |
| Livelli  padronanza  Competenza | 1  Livello base non raggiunto | 2  (livellobase) | 3  (livelloInternedio) | 4  (livelloAvanzato) |
| **Collaborare e partecipare** | Ha manifestato scarsa capacità di interazione con il gruppo e scarsa partecipazione | Ha manifestato una sufficiente interazione con il gruppo ed è stato abbastanza partecipe | Ha manifestato una adeguata interazione con il gruppo ed è stato partecipe | Ha manifestato una eccellente interazione con il gruppo ed è stato sempre molto partecipe |
| **Competenze digitali** | Usa poco gli strumenti digitali per apprendere | Usa gli strumenti digitali per apprendere | Usa regolarmente gli strumenti digitali per apprendere | Usa regolarmente e proficuamente gli strumenti digitali per apprendere |
| **Agire in modo autonomo e responsabile** | Ha scarsa autonomia. Agisce in modo poco responsabile | E’ abbastanza autonomo e responsabile | Agisce in modo autonomo responsabile | Agisce in piena autonomia ed ha un alto senso della responsabilità |

COLLABORARE E PARTECIPARE Livello avanzato

COMPETENZE DIGITALI Livello intermedio

AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE Livello avanzato

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| RUBRICA DI VALUTAZIONE PROFITTO  COMPETENZA: COMUNICARE NELLA LINGUA MADRE  ALUNNO: Bonacci Domenico | | | | |
| Livelli  padronanza  Dimensioni | 1  livellobase non raggiunto | 2  Principiante  Livello base  (voto 6) | 3  Praticante  Livellointermedio  (Voto 7-8) | 4  Competente  livelloavanzato  (Voto 10) |
| **Leggere:**  **leggere in modo corretto ed espressivo** | Legge in modo abbastanza corretto | Legge in modo corretto | Legge in modo corretto e quasi sempre espressivo | Legge sempre in modo corretto ed espressivo |
| **Scrivere:**  **produrre un testo scritto dotato di coerenza usando un linguaggio chiaro e corretto** | Produce un testo scritto dotato di poca coerenza e usando un linguaggio poco chiaro e corretto | Produce un testo scritto dotato di una certa coerenza usando un linguaggio nel complesso chiaro e corretto | Produce un testo scritto abbastanza coerente usando un linguaggio chiaro e corretto | Produce un testo scritto dotato di coerenza usando un linguaggio sempre chiaro e corretto |
| **Ascoltare:**  **comprendere il messaggio di un testo ascoltato** | Comprende solo parzialmente il messaggio di un testo ascoltato | Comprende globalmente il messaggio di un testo ascoltato | Comprende nel complesso il messaggio di un testo ascoltato | Comprende il messaggio di un testo ascoltato |
| **Parlare:**  **Esporre oralmente in modo organico e coerente usando un linguaggio chiaro e corretto** | Espone oralmente in modo poco coerente e utilizzando un linguaggio poco chiaro e corretto | Espone oralmente in modo nel complesso coerente e utilizzando un linguaggio abbastanza chiaro e corretto | Espone oralmente in modo abbastanza coerente e utilizzando un linguaggio chiaro e corretto | Espone oralmente in modo coerente usando un linguaggio sempre chiaro e corretto |

VOTO 9 /10 ASSENZE: 5,30 ore su 30 ore

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| RUBRICA DI VALUTAZIONE delle COMPETENZE  ALUNNO: Bonacci Domenico | | | | |
| Livelli  padronanza  Competenza | 1  livellobase non raggiunto | 2  (livello base) | 3  (livello Internedio) | 4  (livello Avanzato) |
| **Collaborare e partecipare** | Ha manifestato scarsa capacità di interazione con il gruppo e scarsa partecipazione | Ha manifestato una sufficiente interazione con il gruppo ed è stato abbastanza partecipe | Ha manifestato una adeguata interazione con il gruppo ed è stato partecipe | Ha manifestato una eccellente interazione con il gruppo ed è stato sempre molto partecipe |
| **Competenze digitali** | Usa poco gli strumenti digitali per apprendere | Usa gli strumenti digitali per apprendere | Usa regolarmente gli strumenti digitali per apprendere | Usa regolarmente e proficuamente gli strumenti digitali per apprendere |
| **Agire in modo autonomo e responsabile** | Ha scarsa autonomia. Agisce in modo poco responsabile | E’ abbastanza autonomo e responsabile | Agisce in modo autonomo responsabile | Agisce in piena autonomia ed ha un alto senso della responsabilità |

COLLABORARE E PARTECIPARE Livello avanzato

COMPETENZE DIGITALI Livello avanzato

AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE Livello avanzato

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| RUBRICA DI VALUTAZIONE PROFITTO  COMPETENZA: COMUNICARE NELLA LINGUA MADRE  ALUNNO:Bonacci Mariantonietta | | | | |
| Livelli  padronanza  Dimensioni | 1  livellobase non raggiunto | 2  Principiante  Livello base  (voto 6) | 3  Praticante  Livellointermedio  (Voto 7-8) | 4  Competente  livelloavanzato  (Voto 10) |
| **Leggere:**  **leggere in modo corretto ed espressivo** | Legge in modo abbastanza corretto | Legge in modo corretto | Legge in modo corretto e quasi sempre espressivo | Legge sempre in modo corretto ed espressivo |
| **Scrivere:**  **produrre un testo scritto dotato di coerenza usando un linguaggio chiaro e corretto** | Produce un testo scritto dotato di poca coerenza e usando un linguaggio poco chiaro e corretto | Produce un testo scritto dotato di una certa coerenza usando un linguaggio nel complesso chiaro e corretto | Produce un testo scritto abbastanza coerente usando un linguaggio chiaro e corretto | Produce un testo scritto dotato di coerenza usando un linguaggio sempre chiaro e corretto |
| **Ascoltare:**  **comprendere il messaggio di un testo ascoltato** | Comprende solo parzialmente il messaggio di un testo ascoltato | Comprende globalmente il messaggio di un testo ascoltato | Comprende nel complesso il messaggio di un testo ascoltato | Comprende il messaggio di un testo ascoltato |
| **Parlare:**  **Esporre oralmente in modo organico e coerente usando un linguaggio chiaro e corretto** | Espone oralmente in modo poco coerente e utilizzando un linguaggio poco chiaro e corretto | Espone oralmente in modo nel complesso coerente e utilizzando un linguaggio abbastanza chiaro e corretto | Espone oralmente in modo abbastanza coerente e utilizzando un linguaggio chiaro e corretto | Espone oralmente in modo coerente usando un linguaggio sempre chiaro e corretto |

VOTO 10 /10 ASSENZE: 3 ore su 30 ore

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| RUBRICA DI VALUTAZIONE delle COMPETENZE  ALUNNO: Bonacci Mariantonietta | | | | |
| Livelli  padronanza  Competenza | 1  livellobase non raggiunto | 2  (livellobase) | 3  (livelloInternedio) | 4  (livelloAvanzato) |
| **Collaborare e partecipare** | Ha manifestato scarsa capacità di interazione con il gruppo e scarsa partecipazione | Ha manifestato una sufficiente interazione con il gruppo ed è stato abbastanza partecipe | Ha manifestato una adeguata interazione con il gruppo ed è stato partecipe | Ha manifestato una eccellente interazione con il gruppo ed è stato sempre molto partecipe |
| **Competenze digitali** | Usa poco gli strumenti digitali per apprendere | Usa gli strumenti digitali per apprendere | Usa regolarmente gli strumenti digitali per apprendere | Usa regolarmente e proficuamente gli strumenti digitali per apprendere |
| **Agire in modo autonomo e responsabile** | Ha scarsa autonomia. Agisce in modo poco responsabile | E’ abbastanza autonomo e responsabile | Agisce in modo autonomo responsabile | Agisce in piena autonomia ed ha un alto senso della responsabilità |

COLLABORARE E PARTECIPARE Livello Avanzato

COMPETENZE DIGITALI Livello Avanzato

AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE Livello Avanzato

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| RUBRICA DI VALUTAZIONE PROFITTO  COMPETENZA: COMUNICARE NELLA LINGUA MADRE  ALUNNO: Bonacci Paolino | | | | |
| Livelli  padronanza  Dimensioni | 1  livellobase non raggiunto | 2  Principiante  Livello base  (voto 6) | 3  Praticante  Livellointermedio  (Voto 7-8) | 4  Competente  livelloavanzato  (Voto 10) |
| **Leggere:**  **leggere in modo corretto ed espressivo** | Legge in modo abbastanza corretto | Legge in modo corretto | Legge in modo corretto e quasi sempre espressivo | Legge sempre in modo corretto ed espressivo |
| **Scrivere:**  **produrre un testo scritto dotato di coerenza usando un linguaggio chiaro e corretto** | Produce un testo scritto dotato di poca coerenza e usando un linguaggio poco chiaro e corretto | Produce un testo scritto dotato di una certa coerenza usando un linguaggio nel complesso chiaro e corretto | Produce un testo scritto abbastanza coerente usando un linguaggio chiaro e corretto | Produce un testo scritto dotato di coerenza usando un linguaggio sempre chiaro e corretto |
| **Ascoltare:**  **comprendere il messaggio di un testo ascoltato** | Comprende solo parzialmente il messaggio di un testo ascoltato | Comprende globalmente il messaggio di un testo ascoltato | Comprende nel complesso il messaggio di un testo ascoltato | Comprende il messaggio di un testo ascoltato |
| **Parlare:**  **Esporre oralmente in modo organico e coerente usando un linguaggio chiaro e corretto** | Espone oralmente in modo poco coerente e utilizzando un linguaggio poco chiaro e corretto | Espone oralmente in modo nel complesso coerente e utilizzando un linguaggio abbastanza chiaro e corretto | Espone oralmente in modo abbastanza coerente e utilizzando un linguaggio chiaro e corretto | Espone oralmente in modo coerente usando un linguaggio sempre chiaro e corretto |

VOTO 8 /10 ASSENZE: numero 0 ore su 30 ore

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| RUBRICA DI VALUTAZIONE delle COMPETENZE  ALUNNO: Bonacci Paolino | | | | |
| Livelli  padronanza  Competenza | 1  livellobase non raggiunto | 2  (livellobase) | 3  (livelloInternedio) | 4  (livelloAvanzato) |
| **Collaborare e partecipare** | Ha manifestato scarsa capacità di interazione con il gruppo e scarsa partecipazione | Ha manifestato una sufficiente interazione con il gruppo ed è stato abbastanza partecipe | Ha manifestato una adeguata interazione con il gruppo ed è stato partecipe | Ha manifestato una eccellente interazione con il gruppo ed è stato sempre molto partecipe |
| **Competenze digitali** | Usa poco gli strumenti digitali per apprendere | Usa gli strumenti digitali per apprendere | Usa regolarmente gli strumenti digitali per apprendere | Usa regolarmente e proficuamente gli strumenti digitali per apprendere |
| **Agire in modo autonomo e responsabile** | Ha scarsa autonomia. Agisce in modo poco responsabile | E’ abbastanza autonomo e responsabile | Agisce in modo autonomo responsabile | Agisce in piena autonomia ed ha un alto senso della responsabilità |

COLLABORARE E PARTECIPARE Livello avanzato

COMPETENZE DIGITALI Livello intermedio

AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE Livello avanzato

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| RUBRICA DI VALUTAZIONE PROFITTO  COMPETENZA: COMUNICARE NELLA LINGUA MADRE  ALUNNO: Caligiuri Achille | | | | |
| Livelli  padronanza  Dimensioni | 1  livellobase non raggiunto | 2  Principiante  Livello base  (voto 6) | 3  Praticante  Livellointermedio  (Voto 7-8) | 4  Competente  livelloavanzato  (Voto 10) |
| **Leggere:**  **leggere in modo corretto ed espressivo** | Legge in modo abbastanza corretto | Legge in modo corretto | Legge in modo corretto e quasi sempre espressivo | Legge sempre in modo corretto ed espressivo |
| **Scrivere:**  **produrre un testo scritto dotato di coerenza usando un linguaggio chiaro e corretto** | Produce un testo scritto dotato di poca coerenza e usando un linguaggio poco chiaro e corretto | Produce un testo scritto dotato di una certa coerenza usando un linguaggio nel complesso chiaro e corretto | Produce un testo scritto abbastanza coerente usando un linguaggio chiaro e corretto | Produce un testo scritto dotato di coerenza usando un linguaggio sempre chiaro e corretto |
| **Ascoltare:**  **comprendere il messaggio di un testo ascoltato** | Comprende solo parzialmente il messaggio di un testo ascoltato | Comprende globalmente il messaggio di un testo ascoltato | Comprende nel complesso il messaggio di un testo ascoltato | Comprende il messaggio di un testo ascoltato |
| **Parlare:**  **Esporre oralmente in modo organico e coerente usando un linguaggio chiaro e corretto** | Espone oralmente in modo poco coerente e utilizzando un linguaggio poco chiaro e corretto | Espone oralmente in modo nel complesso coerente e utilizzando un linguaggio abbastanza chiaro e corretto | Espone oralmente in modo abbastanza coerente e utilizzando un linguaggio chiaro e corretto | Espone oralmente in modo coerente usando un linguaggio sempre chiaro e corretto |

VOTO 8 /10 ASSENZE: numero 5,30 ore su 30 ore

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| RUBRICA DI VALUTAZIONE delle COMPETENZE  ALUNNO: Caligiuri Achille | | | | |
| Livelli  padronanza  Competenza | 1  livellobase non raggiunto | 2  (livellobase) | 3  (livelloInternedio) | 4  (livelloAvanzato) |
| **Collaborare e partecipare** | Ha manifestato scarsa capacità di interazione con il gruppo e scarsa partecipazione | Ha manifestato una sufficiente interazione con il gruppo ed è stato abbastanza partecipe | Ha manifestato una adeguata interazione con il gruppo ed è stato partecipe | Ha manifestato una eccellente interazione con il gruppo ed è stato sempre molto partecipe |
| **Competenze digitali** | Usa poco gli strumenti digitali per apprendere | Usa gli strumenti digitali per apprendere | Usa regolarmente gli strumenti digitali per apprendere | Usa regolarmente e proficuamente gli strumenti digitali per apprendere |
| **Agire in modo autonomo e responsabile** | Ha scarsa autonomia. Agisce in modo poco responsabile | E’ abbastanza autonomo e responsabile | Agisce in modo autonomo responsabile | Agisce in piena autonomia ed ha un alto senso della responsabilità |

COLLABORARE E PARTECIPARE Livello avanzato

COMPETENZE DIGITALI Livello intermedio

AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE Livello avanzato

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| RUBRICA DI VALUTAZIONE PROFITTO  COMPETENZA: COMUNICARE NELLA LINGUA MADRE  ALUNNO: Cardamone Niccolò | | | | |
| Livelli  padronanza  Dimensioni | 1  livellobase non raggiunto | 2  Principiante  Livello base  (voto 6) | 3  Praticante  Livellointermedio  (Voto 7-8) | 4  Competente  livelloavanzato  (Voto 10) |
| **Leggere:**  **leggere in modo corretto ed espressivo** | Legge in modo abbastanza corretto | Legge in modo corretto | Legge in modo corretto e quasi sempre espressivo | Legge sempre in modo corretto ed espressivo |
| **Scrivere:**  **produrre un testo scritto dotato di coerenza usando un linguaggio chiaro e corretto** | Produce un testo scritto dotato di poca coerenza e usando un linguaggio poco chiaro e corretto | Produce un testo scritto dotato di una certa coerenza usando un linguaggio nel complesso chiaro e corretto | Produce un testo scritto abbastanza coerente usando un linguaggio chiaro e corretto | Produce un testo scritto dotato di coerenza usando un linguaggio sempre chiaro e corretto |
| **Ascoltare:**  **comprendere il messaggio di un testo ascoltato** | Comprende solo parzialmente il messaggio di un testo ascoltato | Comprende globalmente il messaggio di un testo ascoltato | Comprende nel complesso il messaggio di un testo ascoltato | Comprende il messaggio di un testo ascoltato |
| **Parlare:**  **Esporre oralmente in modo organico e coerente usando un linguaggio chiaro e corretto** | Espone oralmente in modo poco coerente e utilizzando un linguaggio poco chiaro e corretto | Espone oralmente in modo nel complesso coerente e utilizzando un linguaggio abbastanza chiaro e corretto | Espone oralmente in modo abbastanza coerente e utilizzando un linguaggio chiaro e corretto | Espone oralmente in modo coerente usando un linguaggio sempre chiaro e corretto |

VOTO: 10 /10 ASSENZE: numero 3 ore su 30 ore

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| RUBRICA DI VALUTAZIONE delle COMPETENZE  ALUNNO: Cardamone Niccolò | | | | |
| Livelli  padronanza  Competenza | 1  livellobase non raggiunto | 2  (livellobase) | 3  (livelloInternedio) | 4  (livelloAvanzato) |
| **Collaborare e partecipare** | Ha manifestato scarsa capacità di interazione con il gruppo e scarsa partecipazione | Ha manifestato una sufficiente interazione con il gruppo ed è stato abbastanza partecipe | Ha manifestato una adeguata interazione con il gruppo ed è stato partecipe | Ha manifestato una eccellente interazione con il gruppo ed è stato sempre molto partecipe |
| **Competenze digitali** | Usa poco gli strumenti digitali per apprendere | Usa gli strumenti digitali per apprendere | Usa regolarmente gli strumenti digitali per apprendere | Usa regolarmente e proficuamente gli strumenti digitali per apprendere |
| **Agire in modo autonomo e responsabile** | Ha scarsa autonomia. Agisce in modo poco responsabile | E’ abbastanza autonomo e responsabile | Agisce in modo autonomo responsabile | Agisce in piena autonomia ed ha un alto senso della responsabilità |

COLLABORARE E PARTECIPARE Livello avanzato

COMPETENZE DIGITALI Livello intermedio

AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE Livello avanzato

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| RUBRICA DI VALUTAZIONE PROFITTO  COMPETENZA: COMUNICARE NELLA LINGUA MADRE  ALUNNO: Cerra Ester Maria | | | | |
| Livelli  padronanza  Dimensioni | 1  livellobase non raggiunto | 2  Principiante  Livello base  (voto 6) | 3  Praticante  Livellointermedio  (Voto 7-8) | 4  Competente  livelloavanzato  (Voto 10) |
| **Leggere:**  **leggere in modo corretto ed espressivo** | Legge in modo abbastanza corretto | Legge in modo corretto | Legge in modo corretto e quasi sempre espressivo | Legge sempre in modo corretto ed espressivo |
| **Scrivere:**  **produrre un testo scritto dotato di coerenza usando un linguaggio chiaro e corretto** | Produce un testo scritto dotato di poca coerenza e usando un linguaggio poco chiaro e corretto | Produce un testo scritto dotato di una certa coerenza usando un linguaggio nel complesso chiaro e corretto | Produce un testo scritto abbastanza coerente usando un linguaggio chiaro e corretto | Produce un testo scritto dotato di coerenza usando un linguaggio sempre chiaro e corretto |
| **Ascoltare:**  **comprendere il messaggio di un testo ascoltato** | Comprende solo parzialmente il messaggio di un testo ascoltato | Comprende globalmente il messaggio di un testo ascoltato | Comprende nel complesso il messaggio di un testo ascoltato | Comprende il messaggio di un testo ascoltato |
| **Parlare:**  **Esporre oralmente in modo organico e coerente usando un linguaggio chiaro e corretto** | Espone oralmente in modo poco coerente e utilizzando un linguaggio poco chiaro e corretto | Espone oralmente in modo nel complesso coerente e utilizzando un linguaggio abbastanza chiaro e corretto | Espone oralmente in modo abbastanza coerente e utilizzando un linguaggio chiaro e corretto | Espone oralmente in modo coerente usando un linguaggio sempre chiaro e corretto |

VOTO: 8 /10 ASSENZE: numero 8,30 ore su 30 ore

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| RUBRICA DI VALUTAZIONE delle COMPETENZE  ALUNNO: Cerra Ester Maria | | | | |
| Livelli  padronanza  Competenza | 1  livellobase non raggiunto | 2  (livellobase) | 3  (livelloInternedio) | 4  (livelloAvanzato) |
| **Collaborare e partecipare** | Ha manifestato scarsa capacità di interazione con il gruppo e scarsa partecipazione | Ha manifestato una sufficiente interazione con il gruppo ed è stato abbastanza partecipe | Ha manifestato una adeguata interazione con il gruppo ed è stato partecipe | Ha manifestato una eccellente interazione con il gruppo ed è stato sempre molto partecipe |
| **Competenze digitali** | Usa poco gli strumenti digitali per apprendere | Usa gli strumenti digitali per apprendere | Usa regolarmente gli strumenti digitali per apprendere | Usa regolarmente e proficuamente gli strumenti digitali per apprendere |
| **Agire in modo autonomo e responsabile** | Ha scarsa autonomia. Agisce in modo poco responsabile | E’ abbastanza autonomo e responsabile | Agisce in modo autonomo responsabile | Agisce in piena autonomia ed ha un alto senso della responsabilità |

COLLABORARE E PARTECIPARE Livello avanzato

COMPETENZE DIGITALI Livello intermedio

AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE Livello avanzato

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| RUBRICA DI VALUTAZIONE PROFITTO  COMPETENZA: COMUNICARE NELLA LINGUA MADRE  ALUNNO: Chiellino Maria Teresa | | | | |
| Livelli  padronanza  Dimensioni | 1  livellobase non raggiunto | 2  Principiante  Livello base  (voto 6) | 3  Praticante  Livellointermedio  (Voto 7-8) | 4  Competente  livelloavanzato  (Voto 10) |
| **Leggere:**  **leggere in modo corretto ed espressivo** | Legge in modo abbastanza corretto | Legge in modo corretto | Legge in modo corretto e quasi sempre espressivo | Legge sempre in modo corretto ed espressivo |
| **Scrivere:**  **produrre un testo scritto dotato di coerenza usando un linguaggio chiaro e corretto** | Produce un testo scritto dotato di poca coerenza e usando un linguaggio poco chiaro e corretto | Produce un testo scritto dotato di una certa coerenza usando un linguaggio nel complesso chiaro e corretto | Produce un testo scritto abbastanza coerente usando un linguaggio chiaro e corretto | Produce un testo scritto dotato di coerenza usando un linguaggio sempre chiaro e corretto |
| **Ascoltare:**  **comprendere il messaggio di un testo ascoltato** | Comprende solo parzialmente il messaggio di un testo ascoltato | Comprende globalmente il messaggio di un testo ascoltato | Comprende nel complesso il messaggio di un testo ascoltato | Comprende il messaggio di un testo ascoltato |
| **Parlare:**  **Esporre oralmente in modo organico e coerente usando un linguaggio chiaro e corretto** | Espone oralmente in modo poco coerente e utilizzando un linguaggio poco chiaro e corretto | Espone oralmente in modo nel complesso coerente e utilizzando un linguaggio abbastanza chiaro e corretto | Espone oralmente in modo abbastanza coerente e utilizzando un linguaggio chiaro e corretto | Espone oralmente in modo coerente usando un linguaggio sempre chiaro e corretto |

VOTO: 8 /10 ASSENZE: numero 2,30 ore su 30 ore

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| RUBRICA DI VALUTAZIONE delle COMPETENZE  ALUNNO: Chiellino Maria Teresa | | | | |
| Livelli  padronanza  Competenza | 1  livellobase non raggiunto | 2  (livellobase) | 3  (livelloInternedio) | 4  (livelloAvanzato) |
| **Collaborare e partecipare** | Ha manifestato scarsa capacità di interazione con il gruppo e scarsa partecipazione | Ha manifestato una sufficiente interazione con il gruppo ed è stato abbastanza partecipe | Ha manifestato una adeguata interazione con il gruppo ed è stato partecipe | Ha manifestato una eccellente interazione con il gruppo ed è stato sempre molto partecipe |
| **Competenze digitali** | Usa poco gli strumenti digitali per apprendere | Usa gli strumenti digitali per apprendere | Usa regolarmente gli strumenti digitali per apprendere | Usa regolarmente e proficuamente gli strumenti digitali per apprendere |
| **Agire in modo autonomo e responsabile** | Ha scarsa autonomia. Agisce in modo poco responsabile | E’ abbastanza autonomo e responsabile | Agisce in modo autonomo responsabile | Agisce in piena autonomia ed ha un alto senso della responsabilità |

COLLABORARE E PARTECIPARE Livello avanzato

COMPETENZE DIGITALI Livello avanzato

AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE Livello avanzato

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| RUBRICA DI VALUTAZIONE PROFITTO  COMPETENZA: COMUNICARE NELLA LINGUA MADRE  ALUNNO: Chistol Ana Lorena | | | | |
| Livelli  padronanza  Dimensioni | 1  livellobase non raggiunto | 2  Principiante  Livello base  (voto 6) | 3  Praticante  Livellointermedio  (Voto 7-8) | 4  Competente  livelloavanzato  (Voto 10) |
| **Leggere:**  **leggere in modo corretto ed espressivo** | Legge in modo abbastanza corretto | Legge in modo corretto | Legge in modo corretto e quasi sempre espressivo | Legge sempre in modo corretto ed espressivo |
| **Scrivere:**  **produrre un testo scritto dotato di coerenza usando un linguaggio chiaro e corretto** | Produce un testo scritto dotato di poca coerenza e usando un linguaggio poco chiaro e corretto | Produce un testo scritto dotato di una certa coerenza usando un linguaggio nel complesso chiaro e corretto | Produce un testo scritto abbastanza coerente usando un linguaggio chiaro e corretto | Produce un testo scritto dotato di coerenza usando un linguaggio sempre chiaro e corretto |
| **Ascoltare:**  **comprendere il messaggio di un testo ascoltato** | Comprende solo parzialmente il messaggio di un testo ascoltato | Comprende globalmente il messaggio di un testo ascoltato | Comprende nel complesso il messaggio di un testo ascoltato | Comprende il messaggio di un testo ascoltato |
| **Parlare:**  **Esporre oralmente in modo organico e coerente usando un linguaggio chiaro e corretto** | Espone oralmente in modo poco coerente e utilizzando un linguaggio poco chiaro e corretto | Espone oralmente in modo nel complesso coerente e utilizzando un linguaggio abbastanza chiaro e corretto | Espone oralmente in modo abbastanza coerente e utilizzando un linguaggio chiaro e corretto | Espone oralmente in modo coerente usando un linguaggio sempre chiaro e corretto |

VOTO 7/10 Assenze: numero 11 ore su 30 ore

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| RUBRICA DI VALUTAZIONE delle COMPETENZE  ALUNNO: Chistol Ana Lorena | | | | |
| Livelli  padronanza  Competenza | 1  livellobase non raggiunto | 2  (livellobase) | 3  (livelloInternedio) | 4  (livelloAvanzato) |
| **Collaborare e partecipare** | Ha manifestato scarsa capacità di interazione con il gruppo e scarsa partecipazione | Ha manifestato una sufficiente interazione con il gruppo ed è stato abbastanza partecipe | Ha manifestato una adeguata interazione con il gruppo ed è stato partecipe | Ha manifestato una eccellente interazione con il gruppo ed è stato sempre molto partecipe |
| **Competenze digitali** | Usa poco gli strumenti digitali per apprendere | Usa gli strumenti digitali per apprendere | Usa regolarmente gli strumenti digitali per apprendere | Usa regolarmente e proficuamente gli strumenti digitali per apprendere |
| **Agire in modo autonomo e responsabile** | Ha scarsa autonomia. Agisce in modo poco responsabile | E’ abbastanza autonomo e responsabile | Agisce in modo autonomo responsabile | Agisce in piena autonomia ed ha un alto senso della responsabilità |

COLLABORARE E PARTECIPARE Livello avanzato

COMPETENZE DIGITALI Livello intermedio

AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE Livello avanzato

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| RUBRICA DI VALUTAZIONE PROFITTO  COMPETENZA: COMUNICARE NELLA LINGUA MADRE  ALUNNO: Colosimo Sara | | | | |
| Livelli  padronanza  Dimensioni | 1  livellobase non raggiunto | 2  Principiante  Livello base  (voto 6) | 3  Praticante  Livellointermedio  (Voto 7-8) | 4  Competente  livelloavanzato  (Voto 10) |
| **Leggere:**  **leggere in modo corretto ed espressivo** | Legge in modo abbastanza corretto | Legge in modo corretto | Legge in modo corretto e quasi sempre espressivo | Legge sempre in modo corretto ed espressivo |
| **Scrivere:**  **produrre un testo scritto dotato di coerenza usando un linguaggio chiaro e corretto** | Produce un testo scritto dotato di poca coerenza e usando un linguaggio poco chiaro e corretto | Produce un testo scritto dotato di una certa coerenza usando un linguaggio nel complesso chiaro e corretto | Produce un testo scritto abbastanza coerente usando un linguaggio chiaro e corretto | Produce un testo scritto dotato di coerenza usando un linguaggio sempre chiaro e corretto |
| **Ascoltare:**  **comprendere il messaggio di un testo ascoltato** | Comprende solo parzialmente il messaggio di un testo ascoltato | Comprende globalmente il messaggio di un testo ascoltato | Comprende nel complesso il messaggio di un testo ascoltato | Comprende il messaggio di un testo ascoltato |
| **Parlare:**  **Esporre oralmente in modo organico e coerente usando un linguaggio chiaro e corretto** | Espone oralmente in modo poco coerente e utilizzando un linguaggio poco chiaro e corretto | Espone oralmente in modo nel complesso coerente e utilizzando un linguaggio abbastanza chiaro e corretto | Espone oralmente in modo abbastanza coerente e utilizzando un linguaggio chiaro e corretto | Espone oralmente in modo coerente usando un linguaggio sempre chiaro e corretto |

VOTO: 9 /10 ASSENZE: numero 0 ore su 30 ore

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| RUBRICA DI VALUTAZIONE delle COMPETENZE  ALUNNO: Colosimo Sara | | | | |
| Livelli  padronanza  Competenza | 1  livellobase non raggiunto | 2  (livellobase) | 3  (livelloInternedio) | 4  (livelloAvanzato) |
| **Collaborare e partecipare** | Ha manifestato scarsa capacità di interazione con il gruppo e scarsa partecipazione | Ha manifestato una sufficiente interazione con il gruppo ed è stato abbastanza partecipe | Ha manifestato una adeguata interazione con il gruppo ed è stato partecipe | Ha manifestato una eccellente interazione con il gruppo ed è stato sempre molto partecipe |
| **Competenze digitali** | Usa poco gli strumenti digitali per apprendere | Usa gli strumenti digitali per apprendere | Usa regolarmente gli strumenti digitali per apprendere | Usa regolarmente e proficuamente gli strumenti digitali per apprendere |
| **Agire in modo autonomo e responsabile** | Ha scarsa autonomia. Agisce in modo poco responsabile | E’ abbastanza autonomo e responsabile | Agisce in modo autonomo responsabile | Agisce in piena autonomia ed ha un alto senso della responsabilità |

COLLABORARE E PARTECIPARE Livello avanzato

COMPETENZE DIGITALI Livello avanzato

AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE Livello avanzato

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| RUBRICA DI VALUTAZIONE PROFITTO  COMPETENZA: COMUNICARE NELLA LINGUA MADRE  ALUNNO: Costanzo Mario | | | | |
| Livelli  padronanza  Dimensioni | 1  livellobase non raggiunto | 2  Principiante  Livello base  (voto 6) | 3  Praticante  Livellointermedio  (Voto 7-8) | 4  Competente  livelloavanzato  (Voto 10) |
| **Leggere:**  **leggere in modo corretto ed espressivo** | Legge in modo abbastanza corretto | Legge in modo corretto | Legge in modo corretto e quasi sempre espressivo | Legge sempre in modo corretto ed espressivo |
| **Scrivere:**  **produrre un testo scritto dotato di coerenza usando un linguaggio chiaro e corretto** | Produce un testo scritto dotato di poca coerenza e usando un linguaggio poco chiaro e corretto | Produce un testo scritto dotato di una certa coerenza usando un linguaggio nel complesso chiaro e corretto | Produce un testo scritto abbastanza coerente usando un linguaggio chiaro e corretto | Produce un testo scritto dotato di coerenza usando un linguaggio sempre chiaro e corretto |
| **Ascoltare:**  **comprendere il messaggio di un testo ascoltato** | Comprende solo parzialmente il messaggio di un testo ascoltato | Comprende globalmente il messaggio di un testo ascoltato | Comprende nel complesso il messaggio di un testo ascoltato | Comprende il messaggio di un testo ascoltato |
| **Parlare:**  **Esporre oralmente in modo organico e coerente usando un linguaggio chiaro e corretto** | Espone oralmente in modo poco coerente e utilizzando un linguaggio poco chiaro e corretto | Espone oralmente in modo nel complesso coerente e utilizzando un linguaggio abbastanza chiaro e corretto | Espone oralmente in modo abbastanza coerente e utilizzando un linguaggio chiaro e corretto | Espone oralmente in modo coerente usando un linguaggio sempre chiaro e corretto |

VOTO: N. C. Assenze: numero 18 ore su 30 ore

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| RUBRICA DI VALUTAZIONE delle COMPETENZE  ALUNNO: Costanzo Mario | | | | |
| Livelli  padronanza  Competenza | 1  livellobase non raggiunto | 2  (livellobase) | 3  (livelloInternedio) | 4  (livelloAvanzato) |
| **Collaborare e partecipare** | Ha manifestato scarsa capacità di interazione con il gruppo e scarsa partecipazione | Ha manifestato una sufficiente interazione con il gruppo ed è stato abbastanza partecipe | Ha manifestato una adeguata interazione con il gruppo ed è stato partecipe | Ha manifestato una eccellente interazione con il gruppo ed è stato sempre molto partecipe |
| **Competenze digitali** | Usa poco gli strumenti digitali per apprendere | Usa gli strumenti digitali per apprendere | Usa regolarmente gli strumenti digitali per apprendere | Usa regolarmente e proficuamente gli strumenti digitali per apprendere |
| **Agire in modo autonomo e responsabile** | Ha scarsa autonomia. Agisce in modo poco responsabile | E’ abbastanza autonomo e responsabile | Agisce in modo autonomo responsabile | Agisce in piena autonomia ed ha un alto senso della responsabilità |

COLLABORARE E PARTECIPARE N.C.

COMPETENZE DIGITALI N.C.

AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE N.C.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| RUBRICA DI VALUTAZIONE PROFITTO  COMPETENZA: COMUNICARE NELLA LINGUA MADRE  ALUNNO: De Grazia Maria | | | | |
| Livelli  padronanza  Dimensioni | 1  livellobase non raggiunto | 2  Principiante  Livello base  (voto 6) | 3  Praticante  Livellointermedio  (Voto 7-8) | 4  Competente  livelloavanzato  (Voto 10) |
| **Leggere:**  **leggere in modo corretto ed espressivo** | Legge in modo abbastanza corretto | Legge in modo corretto | Legge in modo corretto e quasi sempre espressivo | Legge sempre in modo corretto ed espressivo |
| **Scrivere:**  **produrre un testo scritto dotato di coerenza usando un linguaggio chiaro e corretto** | Produce un testo scritto dotato di poca coerenza e usando un linguaggio poco chiaro e corretto | Produce un testo scritto dotato di una certa coerenza usando un linguaggio nel complesso chiaro e corretto | Produce un testo scritto abbastanza coerente usando un linguaggio chiaro e corretto | Produce un testo scritto dotato di coerenza usando un linguaggio sempre chiaro e corretto |
| **Ascoltare:**  **comprendere il messaggio di un testo ascoltato** | Comprende solo parzialmente il messaggio di un testo ascoltato | Comprende globalmente il messaggio di un testo ascoltato | Comprende nel complesso il messaggio di un testo ascoltato | Comprende il messaggio di un testo ascoltato |
| **Parlare:**  **Esporre oralmente in modo organico e coerente usando un linguaggio chiaro e corretto** | Espone oralmente in modo poco coerente e utilizzando un linguaggio poco chiaro e corretto | Espone oralmente in modo nel complesso coerente e utilizzando un linguaggio abbastanza chiaro e corretto | Espone oralmente in modo abbastanza coerente e utilizzando un linguaggio chiaro e corretto | Espone oralmente in modo coerente usando un linguaggio sempre chiaro e corretto |

VOTO 10 /10 ASSENZE: numero 2 ore su 30 ore

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| RUBRICA DI VALUTAZIONE delle COMPETENZE  ALUNNO: De Grazia Maria | | | | |
| Livelli  padronanza  Competenza | 1  livellobase non raggiunto | 2  (livellobase) | 3  (livelloInternedio) | 4  (livelloAvanzato) |
| **Collaborare e partecipare** | Ha manifestato scarsa capacità di interazione con il gruppo e scarsa partecipazione | Ha manifestato una sufficiente interazione con il gruppo ed è stato abbastanza partecipe | Ha manifestato una adeguata interazione con il gruppo ed è stato partecipe | Ha manifestato una eccellente interazione con il gruppo ed è stato sempre molto partecipe |
| **Competenze digitali** | Usa poco gli strumenti digitali per apprendere | Usa gli strumenti digitali per apprendere | Usa regolarmente gli strumenti digitali per apprendere | Usa regolarmente e proficuamente gli strumenti digitali per apprendere |
| **Agire in modo autonomo e responsabile** | Ha scarsa autonomia. Agisce in modo poco responsabile | E’ abbastanza autonomo e responsabile | Agisce in modo autonomo responsabile | Agisce in piena autonomia ed ha un alto senso della responsabilità |

COLLABORARE E PARTECIPARE Livello avanzato

COMPETENZE DIGITALI Livello avanzato

AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE Livello avanzato

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| RUBRICA DI VALUTAZIONE PROFITTO  COMPETENZA: COMUNICARE NELLA LINGUA MADRE  ALUNNO: Gentile Michelle | | | | |
| Livelli  padronanza  Dimensioni | 1  livellobase non raggiunto | 2  Principiante  Livello base  (voto 6) | 3  Praticante  Livellointermedio  (Voto 7-8) | 4  Competente  livelloavanzato  (Voto 10) |
| **Leggere:**  **leggere in modo corretto ed espressivo** | Legge in modo abbastanza corretto | Legge in modo corretto | Legge in modo corretto e quasi sempre espressivo | Legge sempre in modo corretto ed espressivo |
| **Scrivere:**  **produrre un testo scritto dotato di coerenza usando un linguaggio chiaro e corretto** | Produce un testo scritto dotato di poca coerenza e usando un linguaggio poco chiaro e corretto | Produce un testo scritto dotato di una certa coerenza usando un linguaggio nel complesso chiaro e corretto | Produce un testo scritto abbastanza coerente usando un linguaggio chiaro e corretto | Produce un testo scritto dotato di coerenza usando un linguaggio sempre chiaro e corretto |
| **Ascoltare:**  **comprendere il messaggio di un testo ascoltato** | Comprende solo parzialmente il messaggio di un testo ascoltato | Comprende globalmente il messaggio di un testo ascoltato | Comprende nel complesso il messaggio di un testo ascoltato | Comprende il messaggio di un testo ascoltato |
| **Parlare:**  **Esporre oralmente in modo organico e coerente usando un linguaggio chiaro e corretto** | Espone oralmente in modo poco coerente e utilizzando un linguaggio poco chiaro e corretto | Espone oralmente in modo nel complesso coerente e utilizzando un linguaggio abbastanza chiaro e corretto | Espone oralmente in modo abbastanza coerente e utilizzando un linguaggio chiaro e corretto | Espone oralmente in modo coerente usando un linguaggio sempre chiaro e corretto |

VOTO: 8 /10 ASSENZE: numero 9 ore su 30 ore

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| RUBRICA DI VALUTAZIONE delle COMPETENZE  ALUNNO: Gentile Michelle | | | | |
| Livelli  padronanza  Competenza | 1  livellobase non raggiunto | 2  (livellobase) | 3  (livelloInternedio) | 4  (livelloAvanzato) |
| **Collaborare e partecipare** | Ha manifestato scarsa capacità di interazione con il gruppo e scarsa partecipazione | Ha manifestato una sufficiente interazione con il gruppo ed è stato abbastanza partecipe | Ha manifestato una adeguata interazione con il gruppo ed è stato partecipe | Ha manifestato una eccellente interazione con il gruppo ed è stato sempre molto partecipe |
| **Competenze digitali** | Usa poco gli strumenti digitali per apprendere | Usa gli strumenti digitali per apprendere | Usa regolarmente gli strumenti digitali per apprendere | Usa regolarmente e proficuamente gli strumenti digitali per apprendere |
| **Agire in modo autonomo e responsabile** | Ha scarsa autonomia. Agisce in modo poco responsabile | E’ abbastanza autonomo e responsabile | Agisce in modo autonomo responsabile | Agisce in piena autonomia ed ha un alto senso della responsabilità |

COLLABORARE E PARTECIPARE Livello intermedio

COMPETENZE DIGITALI Livello avanzato

AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE Livello intermedio

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| RUBRICA DI VALUTAZIONE PROFITTO  COMPETENZA: COMUNICARE NELLA LINGUA MADRE  ALUNNO: Grano Giorgio | | | | |
| Livelli  padronanza  Dimensioni | 1  livellobase non raggiunto | 2  Principiante  Livello base  (voto 6) | 3  Praticante  Livellointermedio  (Voto 7-8) | 4  Competente  livelloavanzato  (Voto 10) |
| **Leggere:**  **leggere in modo corretto ed espressivo** | Legge in modo abbastanza corretto | Legge in modo corretto | Legge in modo corretto e quasi sempre espressivo | Legge sempre in modo corretto ed espressivo |
| **Scrivere:**  **produrre un testo scritto dotato di coerenza usando un linguaggio chiaro e corretto** | Produce un testo scritto dotato di poca coerenza e usando un linguaggio poco chiaro e corretto | Produce un testo scritto dotato di una certa coerenza usando un linguaggio nel complesso chiaro e corretto | Produce un testo scritto abbastanza coerente usando un linguaggio chiaro e corretto | Produce un testo scritto dotato di coerenza usando un linguaggio sempre chiaro e corretto |
| **Ascoltare:**  **comprendere il messaggio di un testo ascoltato** | Comprende solo parzialmente il messaggio di un testo ascoltato | Comprende globalmente il messaggio di un testo ascoltato | Comprende nel complesso il messaggio di un testo ascoltato | Comprende il messaggio di un testo ascoltato |
| **Parlare:**  **Esporre oralmente in modo organico e coerente usando un linguaggio chiaro e corretto** | Espone oralmente in modo poco coerente e utilizzando un linguaggio poco chiaro e corretto | Espone oralmente in modo nel complesso coerente e utilizzando un linguaggio abbastanza chiaro e corretto | Espone oralmente in modo abbastanza coerente e utilizzando un linguaggio chiaro e corretto | Espone oralmente in modo coerente usando un linguaggio sempre chiaro e corretto |

VOTO 9 /10 ASSENZE: numero 6 ore su 30 ore

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| RUBRICA DI VALUTAZIONE delle COMPETENZE  ALUNNO: Grano Giorgio | | | | |
| Livelli  padronanza  Competenza | 1  livellobase non raggiunto | 2  (livellobase) | 3  (livelloInternedio) | 4  (livelloAvanzato) |
| **Collaborare e partecipare** | Ha manifestato scarsa capacità di interazione con il gruppo e scarsa partecipazione | Ha manifestato una sufficiente interazione con il gruppo ed è stato abbastanza partecipe | Ha manifestato una adeguata interazione con il gruppo ed è stato partecipe | Ha manifestato una eccellente interazione con il gruppo ed è stato sempre molto partecipe |
| **Competenze digitali** | Usa poco gli strumenti digitali per apprendere | Usa gli strumenti digitali per apprendere | Usa regolarmente gli strumenti digitali per apprendere | Usa regolarmente e proficuamente gli strumenti digitali per apprendere |
| **Agire in modo autonomo e responsabile** | Ha scarsa autonomia. Agisce in modo poco responsabile | E’ abbastanza autonomo e responsabile | Agisce in modo autonomo e responsabile | Agisce in piena autonomia ed ha un alto senso della responsabilità |

COLLABORARE E PARTECIPARE Livello avanzato

COMPETENZE DIGITALI Livello avanzato

AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE Livello intermedio

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| RUBRICA DI VALUTAZIONE PROFITTO  COMPETENZA: COMUNICARE NELLA LINGUA MADRE  ALUNNO: Pane Mauro | | | | |
| Livelli  padronanza  Dimensioni | 1  livellobase non raggiunto | 2  Principiante  Livello base  (voto 6) | 3  Praticante  Livellointermedio  (Voto 7-8) | 4  Competente  livelloavanzato  (Voto 10) |
| **Leggere:**  **leggere in modo corretto ed espressivo** | Legge in modo abbastanza corretto | Legge in modo corretto | Legge in modo corretto e quasi sempre espressivo | Legge sempre in modo corretto ed espressivo |
| **Scrivere:**  **produrre un testo scritto dotato di coerenza usando un linguaggio chiaro e corretto** | Produce un testo scritto dotato di poca coerenza e usando un linguaggio poco chiaro e corretto | Produce un testo scritto dotato di una certa coerenza usando un linguaggio nel complesso chiaro e corretto | Produce un testo scritto abbastanza coerente usando un linguaggio chiaro e corretto | Produce un testo scritto dotato di coerenza usando un linguaggio sempre chiaro e corretto |
| **Ascoltare:**  **comprendere il messaggio di un testo ascoltato** | Comprende solo parzialmente il messaggio di un testo ascoltato | Comprende globalmente il messaggio di un testo ascoltato | Comprende nel complesso il messaggio di un testo ascoltato | Comprende il messaggio di un testo ascoltato |
| **Parlare:**  **Esporre oralmente in modo organico e coerente usando un linguaggio chiaro e corretto** | Espone oralmente in modo poco coerente e utilizzando un linguaggio poco chiaro e corretto | Espone oralmente in modo nel complesso coerente e utilizzando un linguaggio abbastanza chiaro e corretto | Espone oralmente in modo abbastanza coerente e utilizzando un linguaggio chiaro e corretto | Espone oralmente in modo coerente usando un linguaggio sempre chiaro e corretto |

VOTO 7 /10 ASSENZE: numero 3 ore su 30 ore

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| RUBRICA DI VALUTAZIONE delle COMPETENZE  ALUNNO: Pane Mauro | | | | |
| Livelli  padronanza  Competenza | 1  livellobase non raggiunto | 2  (livellobase) | 3  (livelloInternedio) | 4  (livelloAvanzato) |
| **Collaborare e partecipare** | Ha manifestato scarsa capacità di interazione con il gruppo e scarsa partecipazione | Ha manifestato una sufficiente interazione con il gruppo ed è stato abbastanza partecipe | Ha manifestato una adeguata interazione con il gruppo ed è stato partecipe | Ha manifestato una eccellente interazione con il gruppo ed è stato sempre molto partecipe |
| **Competenze digitali** | Usa poco gli strumenti digitali per apprendere | Usa gli strumenti digitali per apprendere | Usa regolarmente gli strumenti digitali per apprendere | Usa regolarmente e proficuamente gli strumenti digitali per apprendere |
| **Agire in modo autonomo e responsabile** | Ha scarsa autonomia. Agisce in modo poco responsabile | E’ abbastanza autonomo e responsabile | Agisce in modo autonomo responsabile | Agisce in piena autonomia ed ha un alto senso della responsabilità |

COLLABORARE E PARTECIPARE Livello intermedio

COMPETENZE DIGITALI Livello intermedio

AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE Livello base

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| RUBRICA DI VALUTAZIONE PROFITTO  COMPETENZA: COMUNICARE NELLA LINGUA MADRE  ALUNNO: Pascuzzi Aldo | | | | |
| Livelli  padronanza  Dimensioni | 1  livellobase non raggiunto | 2  Principiante  Livello base  (voto 6) | 3  Praticante  Livellointermedio  (Voto 7-8) | 4  Competente  livelloavanzato  (Voto 10) |
| **Leggere:**  **leggere in modo corretto ed espressivo** | Legge in modo abbastanza corretto | Legge in modo corretto | Legge in modo corretto e quasi sempre espressivo | Legge sempre in modo corretto ed espressivo |
| **Scrivere:**  **produrre un testo scritto dotato di coerenza usando un linguaggio chiaro e corretto** | Produce un testo scritto dotato di poca coerenza e usando un linguaggio poco chiaro e corretto | Produce un testo scritto dotato di una certa coerenza usando un linguaggio nel complesso chiaro e corretto | Produce un testo scritto abbastanza coerente usando un linguaggio chiaro e corretto | Produce un testo scritto dotato di coerenza usando un linguaggio sempre chiaro e corretto |
| **Ascoltare:**  **comprendere il messaggio di un testo ascoltato** | Comprende solo parzialmente il messaggio di un testo ascoltato | Comprende globalmente il messaggio di un testo ascoltato | Comprende nel complesso il messaggio di un testo ascoltato | Comprende il messaggio di un testo ascoltato |
| **Parlare:**  **Esporre oralmente in modo organico e coerente usando un linguaggio chiaro e corretto** | Espone oralmente in modo poco coerente e utilizzando un linguaggio poco chiaro e corretto | Espone oralmente in modo nel complesso coerente e utilizzando un linguaggio abbastanza chiaro e corretto | Espone oralmente in modo abbastanza coerente e utilizzando un linguaggio chiaro e corretto | Espone oralmente in modo coerente usando un linguaggio sempre chiaro e corretto |

VOTO 10/10 ASSENZE: numero 6 ore su 30 ore

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| RUBRICA DI VALUTAZIONE delle COMPETENZE  ALUNNO: Pascuzzi Aldo | | | | |
| Livelli  padronanza  Competenza | 1  livellobase non raggiunto | 2  (livellobase) | 3  (livelloInternedio) | 4  (livelloAvanzato) |
| **Collaborare e partecipare** | Ha manifestato scarsa capacità di interazione con il gruppo e scarsa partecipazione | Ha manifestato una sufficiente interazione con il gruppo ed è stato abbastanza partecipe | Ha manifestato una adeguata interazione con il gruppo ed è stato partecipe | Ha manifestato una eccellente interazione con il gruppo ed è stato sempre molto partecipe |
| **Competenze digitali** | Usa poco gli strumenti digitali per apprendere | Usa gli strumenti digitali per apprendere | Usa regolarmente gli strumenti digitali per apprendere | Usa regolarmente e proficuamente gli strumenti digitali per apprendere |
| **Agire in modo autonomo e responsabile** | Ha scarsa autonomia. Agisce in modo poco responsabile | E’ abbastanza autonomo e responsabile | Agisce in modo autonomo responsabile | Agisce in piena autonomia ed ha un alto senso della responsabilità |

COLLABORARE E PARTECIPARE Livello avanzato

COMPETENZE DIGITALI Livello avanzato

AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE Livello intermedio